NIMOBI, un modelo comunitario basado en evidencia para promover el bienestar emocional de las adolescentes

NIÑAS EN MOVIMIENTO Y BIENESTAR

INTEGRATIVA ONLINE

BOLD GLOBAL ALLIANCE

COLECTIVO SALUD MENTAL

FUNDEPRE
Fundación para la Educación y Emprendimiento

Niñas en Movimiento y Bienestar (NIMOBI), programa piloto República Dominicana, avances y próximos pasos.

Wendy Alba, Colectivo Salud Mental (COSALUME)

Santo Domingo, República Dominicana, 23 de julio 2026.

¿Qué es Colectivo Salud Mental? (COSALUME)

Asociación sin fines de lucro

Misión: Incidir en la agenda pública mediante la articulación social, abogacía y oferta de servicios favoreciendo la inclusión de respuestas integrales a la salud mental dentro del marco de los derechos humanos.

Estrategia de trabajo

Construyendo las Bases del Piloto

¿Por qué este programa comunitario?

Las adolescentes en República Dominicana enfrentan desafios graves:

- **Baja actividad física**: solo el 10.4% cumple con los niveles recomendados.
- **Sedentarismo elevado**: el 46% dedica 3 o más horas diarias a actividades sedentarias.

Salud mental -señales de alerta:

- 24.3 % ha considerado seriamiente el suicidio en los últimos 12 meses.
- 21.9 % ha intentado suicidio al menos una vez
- Aislamiento social: el 9.1% reporta no tener amigos cercanos.

(OMS, GSHS 2016).

Primeros contactos y mapeo de actores.

¿Donde y con quienes realizar este piloto?

- **Junta de Mujeres Mamá Tingó**: organización socia de COSALUME.
- Fundada en los años 80’ con amplia trayectoria en trabajo comunitario.
- Enfoque en el Desarrollo local y de género.

- **Municipio de Bajos de Haina**.

- 12.4% de las adolescents de 12-17 años ha estado embarazada (ONE, 2018).

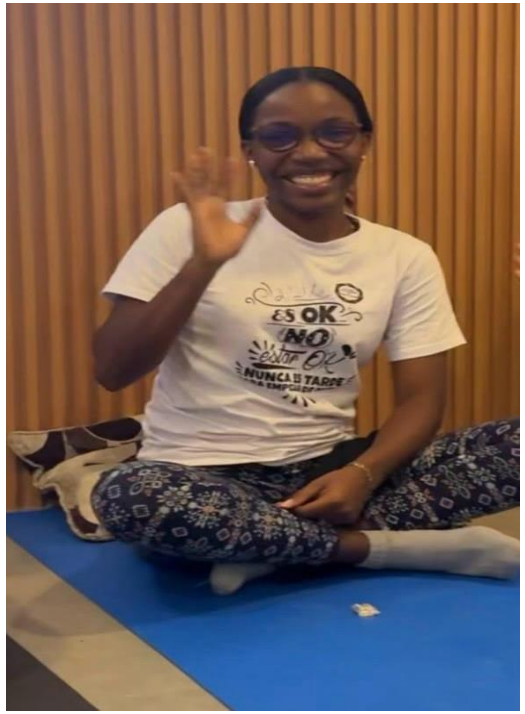
Reuniones estratégicas de alineación

Entendiendo la implementación

- Reuniones internas para la selección de las niñas, personas facilitadora/co-facilitadora.
- Coordinación de reuniones con Madres, Padres y Tutores/cuidadores.
- Implementación de consentimiento y asentimiento.
- Organización de los espacios y aspectos logísticos de desplazamientos.
- Capacitación al equipo sobre el manual de sesiones y lineamientos de monitoreo.
- Organización de mensajes del programa psicoeducativo dirigidos a madres, padres, tutores/cuidadores.
- Organización de acciones complementarias comunitarias para difundir la iniciativa.

Aspectos claves de la implementación

- **Selección de la facilitadora/ Co-facilitadora:**
- ¿Cómo fortalecer y promover las capacidades locales instaladas?
- **Persona del mismo entorno**: Raycel Campusano-bailarina de danza contemporánea y maestra de artes.
- Génesis Lugo, cursa la escuela comunitaria de salud mental en COSALUME.



Aspectos claves de la implementación

- El programa se alinea con acciones propias de la organización local (JMMT).
- Aporta nuevos *“lentes de abordaje”:* **Bienestar-movimiento.**
- Uso de herramientas del entorno.

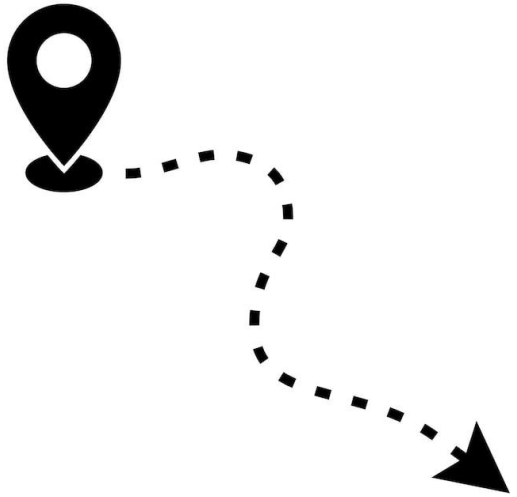
Acuerdos y formalización de alianzas con tomadores de decisión y entornos comunitarios.

Compartir la iniciativa

- **Reuniones con diversos Ministerios:** Salud, Deportes, Educación, Mujer (nacional, territorial)

- **¿De qué nos damos cuenta?**
- La iniciativa se alinea con planes, programas propia de los ministerios.
- Por ejem. ***Escuelas en movimiento*** del Ministerio de Deportes/**Instituto Nacional de Eduación Física INEFI** integrándose a este llamado.
- **Ministerio de Salud**: a través de salud escolar, adolescentes, salud de la población, salud mental, quienes facilitan el contacto con **MIDEREC.**
- **Ministerio de Educación:** a través de la dirección de orientación y psicología.

¿Dónde estamos y hacia dónde vamos?



Estado actual y próximos pasos

- ✓Piloto en implementación-6 sesiones completas con 23 niñas.
- ✓Programa psicoeducativo iniciado.
- ✓Presentación del piloto a un primer grupo de entidades gubernamentales y comunitarias.
- ✓Encuentro con la comunidad con tomadores de decisiones del territorio.
- ✓Explorar oportunidades de ampliación del modelo.

- ❖Continuar las coordinaciones con las alianzas iniciadas valorando acciones futuras.
- ❖Presentar resultados de la implementación.
- ❖Valorar otros espacios de colaboración para implementar o adaptar el programa.
- ❖Publicar los resultados.

Gracias

TRABAJANDO CON NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES JOVENES, PARA UNA MEJOR TRANSFORMACION SOCIAL Y CULTURAL.
TENGO DERECHO